

СОГЛАСОВАНО

Глава Балашовского
муниципального района

Н.М. Петраков/

20 ____ г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующим

МДОУ д/с «Лучик»

Н.А.Карнаухова/

приказ от 01.06.2022 г №117



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Лучик»
города Балашова Саратовской области»
на 2022-2025 г.г.**

ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета

МДОУ д/с «Лучик»

протокол от 31.05.2022 г №4

СОГЛАСОВАНА

с Управляющим советом

МДОУ д/с «Лучик»

протокол от 20.05.2022 г № 4

г.Балашов 2022 г.

Содержание Программы Развития на 2022-2025годы

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2022-2025 гг.	4
3.	Информационная справка об Организации. Анализ деятельности МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова	8
4.	SWOT–анализ потенциала Организации	25
5.	Стратегия развития Организации	27
6.	Управленческий инструментарий реализации Программы (дорожная карта)	30
7.	Результативность реализации Программы	37
8.	Приложения	38
8.1	Проект «Внутренняя система оценки качества образования»	38
8.2	Проект «Информационно-коммуникативные технологии в Организации»	40
8.3	Проект «Развивающее пространство»	43
8.4	Проект Тропинка здоровья»	45
8.5	Проект «Мы вместе»	47

Пояснительная записка.

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольная образовательная организация становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» города Балашова Саратовской области» на период 2022-2025годы (далее - Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- анализ достижений и проблемы;
- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательного процесса;
- основные планируемые конечные результаты.

Программа предназначена:

- 1) для воспитанников и родителей (законных представителей);
- 2) для руководящих и педагогических кадров МДОУ д/с «Лучик» г. Балашова.

Программа как проект перспективного развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» города Балашова Саратовской области» (далее – Организация) призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения Организации для достижения цели Программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-развивающего процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольной организации (в Программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель ДОО на момент завершения реализации Программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы; намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и

возможным, т.е. между целями Программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Организации. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем Организации при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

Паспорт Программы развития.

Полное название программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» города Балашова Саратовской области» на период 2022-2025 годы.
Участники Программы развития	Сотрудники Организации, родители (законные представители) и воспитанники.
Основания для разработки Программы развития	<i>Нормативные правовые акты федерального уровня</i> - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (ред. от 08.06.2020г.); - Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями); - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р. - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. Президентом Российской Федерации 09.05.2017г. №Пр-203; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О

	мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4.3648 - 20) от 28.09.2020 № 28; - Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3./2.4.3590-20) от 27.10.2020 № 32; - Постановление № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологические правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)». Постановление зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020г. (рек. №58824); <i>Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровней:</i> - Закон Саратовской области № 33-ЗСО «Об образовании (принят Саратовской областной Думой от 28 апреля 2005г., с изм. на 24 сентября 2013г., с изм. на 27 июля 2020г.); - Постановление Правительства Саратовской области «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ (от 3 октября 2012 № 590-П); - Муниципальная программа «Развитие системы образования на территории Балашовского муниципального района» (Постановление от 26.10.2020г. №276-п «О внесении изменений в постановление администрации Балашовского муниципального района от 30.12.2019г. №492-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования на территории Балашовского муниципального района». <i>Локальные нормативные акты Организации:</i> Устав МДОУ д/с «Лучик» г. Балашова от 19.02.2020 г № 290-р.
Назначение	• определение стратегических направлений развития муниципального дошкольного образовательного «Детский сад «Лучик» города Балашова Саратовской области» на 2022-2025гг.; • определение направлений обновления содержания образования, на основе инновационных процессов.
Цель Программы	• обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики; • обеспечение эффективности работы Организации.

Задачи Программы	•повышение качества образовательных услуг в Организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; •обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. •повышение информационной культуры участников образовательного процесса через оснащение развивающей предметно-пространственной среды электронными образовательными ресурсами; •формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, через внедрение здоровьесберегающих технологий; •модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Организации; •повышение безопасности в Организации в отношении детей, работников и родителей (законных представителей).
Период реализации Программы	С 2022 года по 2025 год –3 года
Механизм реализации Программы	• <u>Проект «Внутренняя система оценки качества образования»</u> - регулярно проводить ВСОКО в Организации для выявления качества образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособной образовательной Организацией; - обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов Организации через стимулирование педагогов к повышению качества работы, самообразованию. • <u>Проект «Информационно-коммуникационные технологии в Организации»</u> - обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений; - повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • <u>Проект «Развивающее пространство»</u> - совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды Организации с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. • <u>Проект «Тропинка здоровья»</u> - разработать и использовать мероприятия по здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности Организации; - обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность. • <u>Проект «Мы вместе»</u> -создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования Организации в режиме открытого образовательного

	пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
Ожидаемые результаты	• конкурентоспособность Организации на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития; • повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров; • внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе Организации, в том числе документообороте, обучении, воспитании; • создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ; • повышение эффективности работы по оздоровлению воспитанников; • участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в том числе через реализацию совместных проектов.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	• составление годового плана работы Организации на основе мероприятий Программы развития; • комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы; • представление данных на сайте Организации.
Финансовое обеспечение	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская помощь, благотворительность, грантовая деятельность.

Информационно-аналитическая справка об Организации. Анализ деятельности Организации.

Общая характеристика

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» города Балашова Саратовской области» (МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова).

Адрес: 412302, Саратовская область, город Балашов, пер. Вокзальный, д. 8;
тел.: 8(84545)4-32-87

Адрес сайта: <http://luchik-bal.ucoz.ru/>

E-mail: natak15062011@yandex.ru

Год основания: 2010 г.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: Балашовский муниципальный район, в лице администрации Балашовского муниципального района.

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:

412300, Россия, Саратовская область, город Балашов, ул. Советская, дом № 178.

Режим работы: Организация работает по пятидневной рабочей недели 10,5 часов, с 07.30 до 18.00, дежурные группы 12 часов, с 07.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, № 2760 серия 64ЛО1, № 0002501 выданную 1июля 2016 г. срок действия лицензии – бессрочно.

В 2013 году Организация прошла процедуру лицензирования медицинского кабинета. Выдана лицензия на ведение медицинской деятельности.

В марте 2013 года Организация получила свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.

Социокультурная среда: здание Организации трехэтажное. Вблизи расположены: МОШИ «Лицей-интернат», городская Библиотека № 2. Здание детского сада расположено вдали от промышленных предприятий.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова.

Территория детского сада озеленена, имеются цветники, огород, групповые площадки, спортивная площадка, хозяйственный двор, теневые навесы. Групповые помещения в достаточном количестве обеспечены мебелью, игровым, учебным оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Общее количество воспитанников: 105.

В Организации функционирует 5 групп, укомплектованных по возрастному принципу:

- группа «Колобок» (с 2 до 3 лет);
- группа «Солнышко» (с 3 до 4 лет);
- группа «Мишутка» (с 4 до 5 лет);
- группа «Радуга» (с 5 до 6 лет);
- группа «Теремок» (с 6 до 7 лет).

Кадровое обеспечение.

Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

Актуальное состояние – в настоящее время Организация полностью укомплектовано

педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу

педагогических работников составляют педагоги с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательной Организации соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова укомплектован кадрами на 100%.

В детском саду работают: 9 воспитателей и 3 узких специалиста: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

	Количество педагогов	Высшее образование
Количество	12	12
%соотношение	100%	100%

	высшая	1 кв.кат.	Соответствие занимаемой должности
Количество	6	3	0
%соотношение	50%	25%	0%

3 педагога не имеют квалификационной категории, т.к. работает в детском саду менее 2-х лет.

Педагогический стаж		
до 5 лет	1	8,4%
от 5 до 10 лет	5	40,4%
от 10 до 15 лет	2	16,4%
от 15 до 20 лет	2	16,4%
более 20 лет	2	16,4%

Для повышения профессиональной компетентности педагогов с оставлены персонализированные планы повышения профессионального уровня, включающие: обучение на курсах повышения квалификации, обучение на вебинарах, самообразование, наставничество, посещение мастер-классов детских садов города, открытых мероприятий детского сада, использование педагогических ресурсов детских садов сетевого взаимодействия. Для повышения уровня педагогического мастерства педагогов выписываются такие периодические издания: «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Организация медицинского обслуживания и питания в ДООУ», «Воспитатель ДООУ».

Повышение квалификации педагогов

Период	2020	2021	2022
Количество педагогов, повысивших квалификацию	1 11%	6 67%	4 45%

В коллективе регулярно отслеживается мотивационная сфера и уровень профессионального выгорания педагогов, а также стили педагогического общения.

Согласно результатам диагностики эмоционального выгорания у всех педагогов – средний уровень выгорания. На основании полученных результатов педагогом-психологом разработан и реализуется цикл занятий с элементами тренинга, для педагогов детского сада, направленный на снятие напряжённости, овладение методами релаксации, повышение уверенности в себе, обучение навыкам саморегуляции.

Большое значение для сплочения коллектива имеют традиции выпуски поздравительных видеороликов к юбилеям сотрудников, проведение разнообразных конкурсов внутри Организации.

Уровень квалификации кадров Организации, накопленный опыт позволяют планировать организацию сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями микрорайона с целью распространения накопленного педагогического опыта.

Актуально:

- формирование новых педагогических компетенций;
- доработка системы критериев для выплат стимулирующего характера;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

Планируемая система сетевого взаимодействия с другими учреждениями, помогает родителям получать квалифицированные консультации специалистов, в которых они нуждаются.

Актуально:

- Создание службы ранней психологической помощи.

Качество педагогического процесса в МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова и свой профессионализм педагоги продемонстрировали в процессе проведения следующих мероприятий, организованных для педагогов района, слушателей городских курсов повышения квалификации, родителей воспитанников в 2021-2022 гг.:

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата, место
1	Власова Наталия Викторовна	Вебинар, Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков	28.04.2022
		Вторая всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	14.04.2022
		Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	6.10.2021
		Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду»	11.11.2021
		РМО	18.02.2022
2	Володина Анна Васильевна	Вторая всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	14.04.2022
		Вебинар, Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков	28.04.2022
		Вторая всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	14.04.2022
3	Алексашина	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного	22.10.2021 г.

	Наталия Алексеевна	взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	
		II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального школьного образования»	14.04.2022 г.
		Межрегиональная научно-практическая конференция «векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций»	29.04. 2022
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022
		II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального школьного образования»	14.04.2022 г.
5	Шатилова Е.Ю.	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	22.10.2021
		X Международная научно-практическая конференция «Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области»	6-9 октября

Проблемное поле: обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

Характеристики образовательного процесса:

1. образовательный процесс выстроен в соответствии с ФГОС ДО;
2. реализация приоритетного физкультурно-оздоровительного направления соответствии следующим принципам:
 - учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
 - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
 - поддержка инициативы детей в разных видах деятельности;
 - возрастная адекватность образовательного процесса (условий, требований, методов);
 - сотрудничество с семьей;
 - внедрение технологий проектной и исследовательской деятельности, проблемного обучения;
 - наличие парциальных программ позволяет разнообразить вариативную часть ООП ДОО.

Материально-технического обеспечения

Состояние материально-технической базы МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений Организации безопасно, предметно-пространственная

среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием

Для организации образовательной деятельности Организации оснащено:

Помещения	Кол-во	Формы проведения	Развивающая предметно-пространственная среда
Кабинет заведующего	1	Совещания, консультации для педагогов, родителей (законных представителей).	Справочная литература, оргтехника.
Методический кабинет	1	Педагогические советы, консультации для педагогов, родителей (законных представителей). Выставка дидактических и методических материалов.	Библиотека педагогической, справочной литературы; наглядный, раздаточный материалы для работы с детьми.
Медицинский блок с изолятором	1	Медицинские процедуры.	Медаппаратура, медикаменты, кварцевая лампа, спец.литература.
Музыкальный зал (спортивный зал)	1	НОД по музыке, детские праздники, досуги и развлечения, утренники, спортивные праздники, открытые просмотры. Родительские собрания и др. мероприятия для родителей (законных представителей). НОД по физической культуре, индивидуальная работа по физической культуре. Утренняя гимнастика. Спортивные развлечения.	Создание условий для музыкально-ритмической деятельности - пианино, муз. центр. Музыкальные инструменты. Библиотека методической литературы, сборники нот. Наглядные материалы.
Кабинет педагога-психолога	1	Психолого-педагогическая диагностика. Коррекционная работа с детьми. Психологическое просвещение педагогического коллектива. Консультативная работа с родителями (законными представителями).	Наличие коррекционно-развивающей литературы, различных методик проведения индивидуальной и подгрупповой работы. Стимулирующий материал для медико-психолого-педагогического обследования воспитанников. Игровой материал, развивающие игры. Магнитная доска, зеркало, столы, стулья, книжный уголок, надувной бассейн с кинетическим песком. Наглядные материалы. Музыкальный шар. Восковая лампа.

Экологическая комната Мини-лаборатория	1	Проведение наблюдений за объектами природы. Ребенок может уединиться, отдохнуть. Проведение опытно-экспериментальной деятельности	Растения, животные, работы участников образовательных отношений из природного материала. Оборудование для проведения опытно-экспериментальной деятельности (микроскоп, колбы и т.д.)
Комната русской старины	1	Организация экскурсий, проведение НОД по ознакомлению с окружающим, приобщению к русским народным традициям	Предметы русской старины.
Изо-студия	1	Копии картин известных художников, экспозиция детских работ, творческих работ педагогов, детей, родителей (законных представителей).	Наличие картин, пейзажей; наглядный материал (хохлома, гжель, дымковская игрушка); мольберт
Групповое помещение: игровая комната туалетная комната <i>раздевальная комната</i>	5	Образовательная деятельность с детьми. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).	Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; наличие развивающих игр; физкультурные уголки; книжные уголки; календари природы. Информационный уголок, папки-передвижки, выставки детского творчества.
Спальное помещение	5	Отдых детей. Гимнастика после сна.	Спальная мебель. Физ. оборудование для гимнастики после сна: пуговичные дорожки; массажные коврики.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Организации.

В МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова создана уютная, комфортная и теплая обстановка для работников, воспитанников и их родителей (законных представителей), что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание Организации светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь территории детского сада – 5584 кв. м. Площадь здания составляет 1589,4 кв.м.

Полезная площадь Организации из расчета на одного ребенка соответствует требованиям СанПиН: по нормативу – 2 кв.м. для детей дошкольного возраста и 2,5 кв.м. для детей раннего возраста, по факту – соответствует. Групповых помещений – 5, спален – 5.

Территория детского сада благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника,

музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 75 %.

Развивающая предметно-пространственная среда гарантирует:

- ☐ охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ☐ эмоциональное благополучие детей;
- ☐ условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- ☐ художественно-эстетическое развитие детей;
- ☐ открытость дошкольного образования;
- ☐ участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- ☐ содержательна;
- ☐ трансформируема;
- ☐ полифункциональна;
- ☐ вариативна;
- ☐ доступна;
- ☐ безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- ☐ игровую;
- ☐ познавательную;
- ☐ исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- ☐ экспериментирование с доступными детям материалами;
- ☐ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ☐ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ☐ возможность самовыражения детей.

Обеспечение безопасности в Организации.

В соответствии с требованиями нормативных документов по ГО и ЧС для обеспечения безопасности в учреждении созданы следующие условия: кнопка тревожной сигнализации; автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией 3 типа.

В помещении детского сада и на территории имеются камеры видеонаблюдения; вход в здание оборудован домофоном; территория ограждена забором (сетка рабица).

Проблемное поле: Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды Организации остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития: совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

Особенности организации педагогического процесса.

Программно-методическое обеспечение.

Актуальное состояние – качество образовательных услуг, предоставляемых Организацией, удовлетворительное, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества и анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Образовательная деятельность Организации регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с «Лучик» г. Балашова, разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на педагогическом совете Организации на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Выбор данной Программы обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием развивающей предметно-пространственной среды и образовательного процесса в Организации. Образовательные задачи осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

Для решения частных образовательных задач педагогами используются парциальные программы и технологии:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Князева О. Л., Стеркина Р. Б. «Я, ты, мы». Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста;
- Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Слободняк Н.П. Развивающая программа формирования эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я учусь владеть собой».
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик».
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключения будущих первоклассников».

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни»/ под ред. Ю.Б.Барыльник;
- Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» – для работы с детьми 3-7 лет;
- методические пособия Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - конспекты занятий от 3 до 7 лет;
- методические пособия Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» - конспекты занятий от 2 до 7 лет;
- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н.Е., Галимов О.Р.;
- Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.

Образовательная область «Речевое развитие»

- методические пособия Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» - конспекты занятий от 2 до 7 лет;

Образовательная область «Физическое развитие»

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру);
- методические пособия Комарова Т.С «Изобразительная деятельность в детском саду» - конспекты занятий от 3 до 7 лет;
- «Ладушки» (программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста), авторы: И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- Буренина А., Сауко Т. Топ-хлоп, малыши! Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет Методическое пособие;
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.

Проблемное поле: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей (законных представителей) и отзывы учителей начальных классов поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (10–12%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Перспективы развития: Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Необходимо разработать систему мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Формы организации детей.

Модель организации образовательного процесса в Организации включает в себя:

- ☐ совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- ☐ самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. Организация обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Общее количество групп – 5

Нормативная наполняемость МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова соответствует требованиям СанПиН и определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Реальная площадь на одного воспитанника в Организации составляет:

№	Название	Группа	Кол-во детей	Площадь	Кол-во детей согласно СанПиН
1	«Солнышко»	от 2 до 3 лет	16	42	16
2	«Колобок»	от 3 до 4 лет	24	46	23

3	«Мишутка»	от 4 до 5 лет	21	40	20
4	«Теремок»	от 5 до 6 лет	23	48	24
5	«Радуга»	от 6 до 7 лет	23	46	23

Физкультурно - оздоровительная работа.

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в Организации свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В Организации разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в детском саду. Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- ☐ подвижные игры;
- ☐ гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
- ☐ физминутки;
- ☐ динамические переменки;
- ☐ дни здоровья;

б) Технологии обучения ЗОЖ:

- ☐ физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;
- ☐ физкультурные занятия на прогулке;
- ☐ коммуникативные игры;
- ☐ самомассаж;
- ☐ система НОД «Уроки здоровья».

в) Коррекционные технологии:

- ☐ логоритмические игры;
- ☐ технологии музыкального воздействия;
- ☐ сказкотерапия;
- ☐ коррекция поведения;
- ☐ психогимнастика

г) Закаливание (воздушное, водное):

- ☐ облегченная форма одежды в группе;
- ☐ соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей
- ☐ соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях МАДОУ;
- ☐ правильная организация прогулки и её длительность
- ☐ сон при открытых фрамугах;
- ☐ воздушные ванны после дневного сна;
- ☐ солнечные и воздушные ванны;
- ☐ обширное умывание;
- ☐ игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники и включают в себя:

- ☐ мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний;
- ☐ проведение профилактических прививок по плану поликлиники;
- ☐ обследование детей на энтеробиоз;
- ☐ проведение диспансерных осмотров детей декретированных возрастов специалистами;
- ☐ совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПиНом по основному меню.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 89%. Обеспеченность оборудованием пищеблока – 92%.

Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.

Управление Организацией осуществляется с применением инновационных методик и технологий:

- заполнение базы данных по итогам ВСОКО дошкольного образования Организации – осуществляется в электронном виде;
- планирование повышения квалификации педагогических работников;
- электронный мониторинг развития Организации производится с помощью сервера федерального портала КОЭРСО;
- информационные услуги предоставляются с помощью электронного обмена информацией между управлением образования БМР и другими дошкольными образовательными Организациями;
- предоставление электронных образовательных услуг участникам образовательного процесса на сайте Организации (ведение электронного журнала очередности на предоставления места);
- размещение информации об Организации на официальном сайте федерального казначейства.

В Организации создана информационная система управления процессом реализации ООП ДО: разработаны электронные методические ресурсы (ООП ДО МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова, рабочие программы педагогов, перспективное и календарное планирование), программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в электронном виде.

Внедрение инноваций в работу детского сада является важным условием реформирования и совершенствования системы дошкольного образования. Инновационные технологии в Организации направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса. К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- развивающие технологии;
- коррекционные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии; игровые технологии.

Внедрение инновационных технологий в детском саду предполагает использование педагогами исследовательской деятельности. Основной целью исследовательской деятельности является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты. С апреля 2021 года МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова приступило к реализации программы исследовательской и инновационной деятельности в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» (приказ национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» № 9 от 05.04.2021 год).

Взаимодействие со школой, другими организациями

Современная ДОО не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Сотрудничество

с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей ДОО с культурными и образовательными организациями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Организацией заключены договора со следующими социальными партнерами:

- МОШИ «Лицей-интернат»;
- МУДО «Балашовская детская художественная школа им. В.Н. Бочкова»;
- Детская школа искусств № 1;
- Детская школа искусств № 2;
- Городская Библиотека № 2;
- Детская спортивная школа.

Оценка содержания образования по направлениям.

Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Укрепление физического и психического здоровья детей в Организации – первостепенная задача педагогического и медицинского персонала.

Для решения поставленной задачи в Организации реализуются: оздоровительные, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ежегодно проводятся профилактические осмотры несовершеннолетних, по результатам, которых, медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья:

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития и здоровья детей выглядит следующим образом:

Группа здоровья

группа \ год	2021г.		2022	
I группа здоровья	45	45%	43	42%
II группа здоровья	44	44%	45	45%
III группа здоровья	11	11%	14	13%
IV группа здоровья	0	0%	0	0%
V группа здоровья	0	1%	0	0%

Вывод: уменьшилось число детей с I группой здоровья, незначительно повысился процент детей со II группой здоровья, незначительно повысился процент детей с III группой здоровья.

Для оптимизации режима двигательной активности и физической нагрузки ежегодно проводится диагностика физического развития детей.

Укреплению здоровья воспитанников способствует реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий (общие и индивидуальные мероприятия), построенного на взаимодействии медицинского и педагогического персонала, включающего в себя

различные виды гимнастики, закаливание природными факторами в тёплое время года, профилактические мероприятия в период эпидемии и др.

Средняя посещаемость в течение учебного года в группах младшего и среднего дошкольного возраста составила 45%, в группах старшего дошкольного возраста – 60% от контингента.

Проблемное поле: все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей (законных представителей) воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей Организации. Ведение дневника здоровья.

Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных направлений в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные направления неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных направлений обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных направлений возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов Организации. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова свидетельствуют о том, что воспитанники полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

Проблемное поле: Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

Перспективы развития: Совершенствование основной образовательной Программы МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых Организацией (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в Организации проводятся мастер-классы для родителей (законных представителей) и совместно с родителями (законными представителями), устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду

уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей). Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте Организации.

Проблемное поле: Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Анализ организации работы в группах раннего возраста

Гибкая система посещения Организации, совместное времяпровождение в детском саду ребенок-родитель способствуют облегчению процесса адаптации ребенка к условиям детского сада. Для организации успешной адаптации детей раннего возраста, педагоги выбирают разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей.

Информация об эффективности работы в МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова.

Критерии и показатели эффективности работы Организации.

1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	
Критерии эффективности	Показатели эффективности ОО
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Предписания органов контроля и надзора в сфере образования отсутствуют Предписания органов Госпотребнадзора отсутствуют. Предписания органов Роспотребнадзора 2022 год в стадии выполнения. Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Посещаемость детьми Организации: 2019 – 47,9 %; 2020 – 48,1 % 2021 – 47,5 %
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
Оптимальная укомплектованность кадрами	Организация укомплектована кадрами: 2019 – 100 %; 2020 – 100 %; 2021 – 100 %. В течение учебного года возможны изменения на 5 %
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации	
Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах	На сайте МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова ежегодно размещается самообследование по результатам деятельности. Свои педагогические достижения и

(системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	опыт работы 70 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах.
5. Обеспечение доступности качественного образования.	
Создание доступности для всех категорий детей	Детский сад укомплектован полностью.
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе: 2019– 75 % педагогов; 2020– 90 % педагогов; 2021 – 100 % педагогов.
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, который оснащен детскими тренажерами, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, мягкими спортивными модулями и мелким спортивным инвентарем в соответствии с требованиями. Организация имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием
Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации	В Организации организована работа кружков спортивной направленности по программе «Будь здоров».
Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	45 % детей охвачены занятиями в кружках спортивной и оздоровительной направленности.
7. Создание условий для сохранения здоровья детей	
Сокращение коэффициента травматизма	За отчетный период травм не зафиксировано
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Условия для выполнения натуральных норм питания – 100%.
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников	Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности); установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации	В Организации ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги проводят с детьми мероприятия по ОБЖ
9. Создание системы государственно-общественного управления	

Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственному управлению.	В Организации создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственному управлению. Разработана ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий) по введению Профессионального стандарта педагога
Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Педагоги представляют опыт Организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных и городских конференциях и др.).

Выводы:

Актуальное состояние функционирования МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова:

Позитивные тенденции развития. Администрация Организации своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В сфере дошкольного образования и в т.ч. в Организации за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников. Штат укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее и (или) высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями района в Организации за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в Организации, районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей)) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей (законных представителей) прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива детского сада.

Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей)	% удовлетворённости		
	2020	2021	2022
Качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок.	72	79	85
Качеством организации учебно-воспитательного процесса.	78	81	86
Профессионализмом педагогического коллектива.	86	88	90
Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку.	86	86	91
Качеством использования современных методов и средств	79	81	87

обучения			
Имеющейся материальной базой.	68	77	89
Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм.	89	88	92
Степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком	91	93	95
Территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр.	66	74	88
В детском саду созданы оптимальные условия для физического развития детей и укрепления их здоровья.	92	93	93
Качество обеспечения игрушками, игровым оборудованием удовлетворительное.	75	81	84
Качество обеспечения техническими средствами обучения удовлетворительное.	74	82	85
Качество обеспечения детской литературой, дидактическими пособиями и методическими материалами удовлетворительное.	78	86	90

Состояние материально-технической базы Организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений Организации.

Проблемы, причины и перспективы развития. В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление Организации в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в Организации. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления Организации.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия Организации с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЛИЦ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ОБРАЗОВАНИИ

Удовлетворение потребностей субъектов ОО и лиц, заинтересованных в образовании

Субъекты образовательной организации	Родители (законные представители)	Педагоги
Выявленные потребности	☐ Открытость ДОО. ☐ Доступная и разнообразная система дополнительных образовательных услуг. ☐ Реализация индивидуального подхода в ходе воспитательно-	☐ Возможность повышения квалификации (прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки) на бюджетной основе. ☐ Методическая помощь и поддержка.

	образовательной деятельности. ☐ Качественное дошкольное образование.	☐ Психолого-педагогическое консультирование. ☐ Возможность обмена практическим педагогическим опытом на уровне района, города
Стратегия работы	☐ Изучение запросов родителей по поводу обогащения, содержания приоритетных направлений развития детей. ☐ Мониторинг потребностей развития воспитанников в дополнительных образовательных услугах и изучение спроса населения на дополнительное образование. ☐ Совместная деятельность с родителями детей, посещающих детский сад, по следующим проблемам: развивающее обучение; преемственность целей и задач, методов и приемов развития и воспитания детей в семье и Организации; проведение консультаций и психолого-педагогических тренингов для родителей (законных представителей).	☐ Тщательный отбор педагогических кадров ☐ Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; ☐ Создание организационно-материальных и психолого-педагогических условий для развития потребности в непрерывном самообразовании; ☐ Поощрение инициативы всех работников Организации. ☐ Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ внешних факторов

Район и его образовательная политика	
Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
Социально-экономические и демографические тенденции	
Демографическая ситуация в стране улучшается за счет появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал».	Ужесточение конкуренции между дошкольными образовательными организациями, предоставляющими образовательные услуги на рынке
Количественный и качественный состав семей и детей	
Количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих должного внимания в силу загруженности.	Высокие немотивированные запросы. Недоверие к Организации, к педагогам, негативное освещение деятельности в СМИ. Наличие семей группы «риска», детей находящихся в социально опасном положении.

Анализ внутренних факторов среды Организации

Система управления	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора

Система управления в Организации – коллегиальный орган (педагогический совет), которые решает организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность отдельных членов, отсутствие гибкости и продуманности действий, не достаточно грамотное планирование и прогнозирование. Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.
Инновационный потенциал	
Организация является районной творческой инновационной площадкой	Обострение процессов профессионального выгорания педагогов.
Образовательные программы, реализуемые в Организации	
Реализуются основные и парциальные программы. Разрабатывается ООП ДОО с учетом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса.	Большое количество предлагаемых программ, недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов.
Кадровое обеспечение и социальная защита	
Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом Организации и района	Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент молодых педагогов, приходящих на работу в Организации. Недостаток и текучесть кадров низшего звена (мл. воспитатели)
Материально-техническая база Организации и условия образовательного процесса	
Созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса	Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения.
Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнерами	
Функционирует система взаимодействия с различными службами района и социальными партнерами.	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Отдельные педагоги не готовы выстраивать партнерские отношения с другими субъектами ОО, партнерами социума.
Участие Организации в международных, федеральных и региональных мероприятиях	
Педагоги детского сада принимают участие в международных и региональных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации данного направления в работе ОО. Участие в конкурсном движении, со стороны педагогических работников, привело к тому, что педагоги распространяют, публикуют свой опыт работы, который не прошел

	определенные и закономерные стадии развития в Организации (накопление, обобщение, распространение)
Сформированность информационного пространства Организации	
Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере необходимости обновляется информация деятельности детского сада и изменения в вопросах образования в РФ	Недостаточность развития материально-технической базы Организации, износ оргтехники

Стратегия развития Организации

Цели и задачи Программы

Инвариантная часть работы Организации

Цель: Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства	
Задачи	Результативность
Обеспечение доступности образования	Доступность образования в Организации реализована в полном объеме, согласно Государственному заказу.
Обеспечение качества образования	Повышение качества дошкольного образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников.
Обеспечение эффективной работы образовательной организации	Организация эффективного функционирования детского сада осуществляется в полном объеме, согласно нормативным требованиям и актам (санитарно-гигиеническим, безопасности и т.п.)

Вариативная часть работы Организации

Цель: удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в дошкольном образовании	
Задачи	Результативность
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов.	- Соблюдение режимов дня и образовательной нагрузки, выполнение требований СанПиН, охраны труда и безопасности. - Создание условий для творческого потенциала педагогов (участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения и района, дизайнерские инновации в оформлении интерьера Организации и др.). - Благоустройство спортивной площадки на территории Организации.
Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.	- Эффективная реализация ФГОС ДО в практику работы Организации - Обеспечение инновационного характера образовательного процесса в режиме реализации долгосрочных проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Инвариативные (обязательные результаты)

Государственное задание (показатели эффективности работы ОО)				
1. Соответствие деятельности Организации требованиям законодательства				
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Снижение доли предписаний	0%	0%	0%
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг				
Посещаемость детьми Организации.	Уровень укомплектованности детьми. Снижение % заболеваемости	60%	63%	65%
Выполнение образовательных программ, реализуемых в Организации	Повышения уровня качества образования	82%	85%	90%
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса				
Оптимальная укомплектованность кадрами	Уровень укомплектованности кадрами позволяет реализовать ОП	97%	100%	100%
Соответствие квалификации педагогических работников ДОО занимаемым должностям	Уровень образования педагогических работников соответствует нормативным требованиям	97%	100%	100%
Организация непрерывного обучения кадров ДОО	Посещения КПК проводятся регулярно, согласно графику	99%	100%	100%
Оптимальная аттестация педагогических кадров	Педагоги Организации аттестованы и имеют квалификацию	85%	90%	100%
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной Организации на основе ВСОКО				
Участие Организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)	Сохранение стабильно высокого рейтинга Организации.	80%	90%	100%
Внешнее представление участия Организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	Повышение информационной активности	90%	100%	100%

5. Обеспечение доступности качественного образования					
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности	90%	95%	100%	
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы					
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, тренажерный зал и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	Повышение качественных и количественных показателей оснащения физическими атрибутами Организации. Благоустройство спортивной площадки на территории Организации	65%	75%	85%	
Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной и оздоровительной направленностей.	Увеличение доли воспитанников, посещающих кружки спортивной направленности	45%	50%	60%	
7. Создание условий для сохранения здоровья детей					
Сокращение коэффициента травматизма	Создание безопасной образовательной среды	95%	100%	100%	
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнение натуральных норм питания	85%	100%	100%	
Динамика среднего показателя заболеваемости	Снижение среднего показателя заболеваемости	45	50%	55%	
Применение здоровьесберегающих и здоровье создающих технологий	Увеличение доли педагогов, использующих технологии в работе	95%	100%	100%	
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда					
Обеспечение безопасности Организации в соответствии с паспортом безопасности	Реализация мероприятий по безопасности ОО	100%	100%	100%	
Организация мер по антитеррористической защите Организации	Реализация мероприятий по безопасности ОО	80%	100%	100%	
9. Создание системы государственно-общественного управления					
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов Организации по государственно-общественному управлению	Уровень информационной обеспеченности позволяет реализовывать требования законодательства	100%	100%	100%	
Представление опыта Организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и др.) СМИ	Увеличение доли кадров, участвующих в общественных мероприятиях в сфере образования	90%	100%	100%	

Индивидуальные (рейтинговые) результаты

Показатели эффективности работы Организации
--

1. Динамика рейтинга образовательной организации РСО				
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Положительный рейтинг Организации	Стабильно – высокий рейтинг Организации в образовательной инфраструктуре района	100%	100%	100%
2. Динамика привлечения дополнительных ресурсов				
Положительная динамика привлечения дополнительных ресурсов	Увеличение доли привлечённых финансовых средств, путем расширения численности воспитанников, посещающих кружки	55%	75%	75%
3. Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах				
Положительная динамика привлечения педагогов Организации к участию в конкурсных мероприятиях	Увеличение доли привлеченных творческих и активных педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях интернет-дистанционно / непосредственное живое участие	15%	20%	25%
4. Создание условий реализации Программы развития				
Динамика образовательного потенциала пространства Организации	Наличие развивающей предметно-пространственной среды	80	90	100

**Управленческий инструментарий реализации Программы развития
МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова -проектное управление развитием**

Сроки реализации проектов

Наименование проекта (информационные карты проектов представлены в Приложении)	Сроки реализации		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Внутренняя оценка качества образования	+	+	+
«Информационно-коммуникативные технологии в Организации»	+	+	+
«Развивающее пространство»	+	+	+
«Тропинка здоровья»	+	+	+
«Мы вместе»	+	+	+

Реализация Программы развития (Дорожная карта)

План реализации Программы развития

1. Нормативно-правовое обеспечение			
Основное содержание	Результат	Документ	Срок исполнения

Разработка и утверждение «дорожной карты» мероприятий по реализации Программы развития	Создание «Дорожной карты» по реализации Программы	«Дорожная карта»	Январь-февраль 2023
Изучение и формирование нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы	Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Приказы, распоряжения вышестоящих органов, (метод. рекомендации); регистрация (протоколы) мероприятий по ознакомлению сотрудников с документацией	Февраль-апрель 2023, далее по мере появления документов
Приведение локальных актов организации в соответствие с требованиями разработки и реализации Программы	Издание локальных актов	Книга приказов ОО	По мере издания документов
2. Аналитическое обеспечение			
Проведение анкетирования родителей (законных представителей), педагогов учреждения, анализ рейтинговых показателей	Проведение анкетирования; анализ анкетирования и рейтинговых показателей	Бланки анкет, сводная таблица по результатам анкетирования	Февраль-март 2023 Далее, конец финансового года
Анализ материально-технического обеспечения Организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2023. Далее, конец финансового года
Анализ информационно-методического обеспечения Организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2023. Далее, конец финансового года
Анализ развивающей предметно-пространственной среды Организации	Анализ оснащения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2023. Далее, конец финансового года
Анализ информационного и материально-технического обеспечения Организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2023. Далее, конец финансового года
3. Методическое обеспечение			
Развития учреждения в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Рассмотрение, корректировка проекта Программы	Утверждение Программы: протокол органа самоуправления и приказ руководителя Организации	Март-апрель 2023

Формирование библиотеки нормативно-правовой документации, методической литературы, информационной базы Организации к реализации Программы	Обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Библиотека документации (кабинет руководителя, метод. кабинет)	В течение всего срока
4. Организационное обеспечение			
Создание рабочей группы по разработке «Дорожной карты» Программы. Организация работы группы	Организация рабочей группы	«Дорожная карта» по реализации Программы. Приказ руководителя Организации	Январь 2023
Создание рабочей группы по разработке Программы Развития Организации. Организация работы рабочей группы.	Организация рабочей группы	Проект Программы развития МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова	Январь-февраль 2023
5. Кадровое обеспечение			
Организация методической работы с кадрами внутри организации работы по вопросам реализации Программы (круглые столы, семинары)	Организация продуктивного функционирования рабочих групп. Участие кадров в планировании работы ОО	Протоколы работы рабочих групп, протоколы метод. мероприятий с кадрами	Январь-февраль 2023
6. Финансово-экономическое обеспечение			
Расчет потребностей расходов и планирование бюджета организации в условиях реализации Программы	Анализ выполнения бюджета; анализ использования внебюджетных средств; корректировка следующего бюджета с учетом результатов аналитической деятельности (см. аналитическое обеспечение)	Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; бюджет на следующий финансовый год	Конец бюджетного года
Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие	Сохранение стимулирования педагогических работников; повышение активности деятельности	Приказы руководителя по учреждению; свидетельства, отзывы, карты анализа, подтверждающие активную и качественную работу	В течение реализации Программы

установление заработной платы.	педагогических работников; увеличение заработной платы педагогических работников.	педагогических работников	
7. Информационное обеспечение			
Организация участия административной группы в мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и реализации Программы	Наличие методических рекомендаций	Протоколы участия (в организациях); учет метод. рекомендаций в структуре и содержанию Программы	Январь-февраль 2023
Информационная работа с общественностью	Размещение информации о Программе на сайте Организации.	Скриншот страницы	По мере согласования вышестоящими органами

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Направления работы	Показатели
Финансово-экономические ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспечение сотрудниками всех категорий. Привлечение в Организацию высококвалифицированных специалистов.
Информационные ресурсы	Обеспечение техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов.
Научно-методические ресурсы	Обновление и пополнение библиотечного фонда специальной психолого-педагогической литературой. Пополнение методического кабинета диагностическим и дидактическим инструментарием.

Финансирование Программы развития

Мероприятия направленные на реализацию Программы	Источник финансир ования	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни				
Реализация мероприятий по здоровьесбережению воспитанников и формированию ОЗОЖ	Без финансир ования	0	0	0
Совершенствование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно – воспитательного процесса	Без финансир ования	0	0	0
Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	Без финансир ования	0	0	0
Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в				

управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей				
Привлечение родителей (законных представителей) и детей к участию в совместных мероприятиях спортивно – оздоровительной направленности	Без финансирования	0	0	0
Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса				
Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно – гигиенического режима	Без финансирования	0	0	0
Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры	Без финансирования	0	0	0
Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	Без финансирования	0	0	0
Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек	Без финансирования	0	0	0
Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.д.	Без финансирования	0	0	0
Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в учреждении	Без финансирования	0	0	0
Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	Без финансирования	0	0	0
Развитие профессиональных компетенции педагогических работников				
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, создавая условия для развития их субъективной позиции				
Открытые просмотры педагогических мероприятий	Без финансирования	0	0	0
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Внебюджетные средства	2000,00	2000,00	2000,00
Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность				
Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.)	Без финансирования	0	0	0
Повышение квалификации (курсы повышения квалификации)	Без финансирования	0	0	0

Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	Бюджетные средства	5000,00	5000,00	5000,00
Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	Без финансирования	0	0	0
Повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) к взаимодействию и уровня их компетенции в вопросах воспитания детей				
Вовлечение и заинтересованность родителей (законных представителей) в воспитательно – образовательном процессе и формировании развивающей предметно – пространственной среды				
Обеспечение обучения и реализации системы инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	Без финансирования	0	0	0
Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей (законных представителей) о содержании и качества дошкольного образования в учреждении	Без финансирования	0	0	0
Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг	Без финансирования	0	0	0
Разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) (круглые столы, диспуты, дискуссии и др.)	Без финансирования	0	0	0
Создание системы консультирования и сопровождения родителей				
Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др.	Без финансирования	0	0	0
Информирование родителей (законных представителей) через официальный сайт	Без финансирования	0	0	0
Развитие системы государственно – общественного управления Организации на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс				
Деятельность Управляющего совета МДОУ – органа демократического управления Организацией	Без финансирования	0	0	0
Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования				
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество				

образования, и реализации программы развития				
Изучение качества профессиональной деятельности кадров	Без финансирования	0	0	0
Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами	Без финансирования	0	0	0
Техническое сопровождение собственного web сайта	Без финансирования	0	0	0
Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Организации с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности				
Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников соответствии с бюджетом Программы развития	Бюджетные средства	6840,00	6840,00	6840,00
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО	Бюджетные средства	40425,00	40425,00	40425,00
Итого по временным периодам		52265,00	52265,00	52265,00
Итого по программе		52265,00	52265,00	52265,00

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ д/с «ЛУЧИК» г.БАЛАШОВА

1. Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.
2. Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.
3. Качественные изменения в системе управления Организации в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
4. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООП ДО.
5. Предоставление спектра образовательных программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
6. Совершенствование материально-технической оснащенности предметно-пространственной среды развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

ПРОЕКТ

«Внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО).

Под **качеством образования** понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальными личностным ожиданиям.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательного процесса как целостного процесса, объединяющего обучение и воспитание детей в соответствии с потребностями личности, общества и государства.

Цель проекта – разработка и внедрение инструментария по оценки качества образования в детском саду.

Программа проекта

Этапы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка инструментария ВСОКО	• Формирование рабочей группы; • Изучение нормативной базы, методических рекомендаций Министерства Просвещения; • Проведение анализа существующего контроля; • Разработка инструментария ВСОКО в детском саду; • Утверждение инструментария ВСОКО.	2022 год	Заведующий зам. заведующего, рабочая группа
Использование инструментария ВСОКО	• Совершенствование базы критериев и инструментария для проведения мониторинга; • Проведение мониторинга качества дошкольного образования; • Разработка методических материалов.	2022 г.	Заведующий зам. заведующего, рабочая группа
Проведение ВСОКО	• Проведение анализа результатов внедрения ВСОКО; • Представление результатов анализа на педагогическом совете; • Обобщение опыта работы по реализации проекта, подготовка к внедрению • Распространение опыта.	2022-2025 гг.	Заведующий зам. заведующего, рабочая группа

Условия реализации проекта:

- нормативно-правовое обеспечение ВСОКО в детском саду:
 - Положение о мониторинге МДОУ д/с «Лучик» г. Балашова;
- организационно-технологическое обеспечение:
 - банк инструментария педагогических измерений;
 - методики оценки качества образования;
- организационно-функциональное обеспечение:
 - распределение полномочий, координация и направленность на реализацию проекта всех структур детского сада (административной команды, методической службы, творческих групп педагогов), родителей.
 - мотивационная направленность педагогического коллектива на качество образования информирование педагогических компетенций, необходимых для создания ситуации развития ребёнка.
 - соблюдение принципов: профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчётности, непрерывности развития.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- повышение компетентности всех участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение инструментария оценки качества образования;
- высокая степень готовности учреждения к независимой оценке качества образования.

Система организации контроля за исполнением проекта:

- ☐ Внутренний контроль: администрация Организации;
- ☐ Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте Организации.

ПРОЕКТ

«Информационно-коммуникационные технологии в Организации»

«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество» (Из «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2024 года»).

Для достижения полноты и качества использования теоретических и практических знаний в образовательной деятельности ДОО требуется создать эффективную информационно-образовательную среду, которая способствует формированию гармонично развитой, социально-активной, творческой личности; создаёт условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий; влияет на развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития интеллекта и в целом личности ребенка.

Цель проекта: создать информационно-образовательную среду в Организации.

Задачи:

1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.

2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс:

- использовать информационные технологии для организации образовательного процесса;
- создать условия для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство.

3. Повысить доступность качественного образования за счет использования информационных ресурсов сети Интернет:

- организационное, нормативно-правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
- обеспечение свободного доступа к локальной сети Интернет для сотрудников;
- внедрение Интернет-технологий в работу педагогов Организации;
- оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.

4. Создать единую информационно-образовательную среду Организации.

Реализация проекта осуществляется через создание информационной образовательной среды, через обучение педагогов использованию ИКТ на углублённом уровне, формирование информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса через активизацию сайта Организации для родителей (законных представителей) и общественности, через создание локальной сети для оптимизации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

Программа проекта.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

Анализ доступных образовательных платформ	2022 г.	Зам. заведующего
Закупка оборудования, установка оборудования, подготовка помещений	2022 г.	Завхоз
Проведение заседания педагогического совета «Создание модели информационно-образовательной среды	2022 г.	Зам. заведующего
Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	2022 г.	Зам. заведующего
Повышение квалификации педагогов	2022-2023	Зам. заведующего
Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	2022	Зам. заведующего
Апробация	В течение 2022-2024 годов	
Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	В течение года	Зам. заведующего, Педагогические работники

Основные направления работы

1. Применение ИКТ для повышения эффективности управленческой деятельности. Информатизация ориентирована на создание оптимальных условий для использования информационных ресурсов и технологий в ходе взаимодействия субъектов педагогической деятельности. Информатизация управления дошкольным образовательным учреждением ведёт к более качественному взаимодействию управляющей и управляемой подсистем на основе ИКТ, и, как следствие, способствует оптимизации функционирования педагогической системы, развитию её потенциала и возможностей реализации социального заказа.

Внедрение ИКТ в сферу управления Организации позволяет повысить такие показатели, как:

- ☐ Экономия затрат труда и времени;
- ☐ Информированность о состоянии управляемой системы;
- ☐ Оперативность принятия управленческих решений;
- ☐ Адекватность и продуктивность управленческих решений;
- ☐ Оптимизация и автоматизация информационных процессов;
- ☐ Интеллектуальный потенциал коллектива.

2. Повышение ИКТ-компетентности педагогов

ИКТ-компетентность педагога понимается «как его готовность и способность самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере».

3. Взаимодействие педагогов, родителей (законных представителей) и социального окружения Организации

В соответствии с требованиями закона «Об образовании» в редакции ФЗ №293 от 12 декабря 2012 (статья 32), создание и ведение официального сайта образовательных учреждений всех типов в сети «Интернет» является обязательным.

Сайт способствует:

- ☐ Информационной открытости Организации;
- ☐ Обратной связи от различных групп пользователей, связанных с деятельностью Организации;
- ☐ Возможность вести просветительскую педагогическую работу среди родителей

(законных представителей), их дистанционное обучение.

Условия реализации проекта

1. Уровень квалификации в области владения информационными компьютерными технологиями педагогических и иных работников Организации для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, прописанным в едином квалификационном справочнике.

2. Материально-техническое обеспечение проекта. Пополнение и обновление оборудования. Создание локальной сети Организации.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса.

2. Создание информационного банка электронных программно-методических, образовательных ресурсов.

Система организации контроля за исполнением проекта:

- ☐ Внутренний контроль: администрация Организации;
- ☐ Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте Организации.

ПРОЕКТ «Развивающее пространство»

Любое окружающее дошкольника пространство должно быть образовательным. Поэтому необходимо создать такое образовательное пространство, то есть такую развивающую предметно-пространственную среду, которая способствует формированию психологических новообразований, которые проявляются у детей в разные годы дошкольного детства, выступает стимулом к занимательной, эмоционально-окрашенной совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. Разумно организованная развивающая предметно-пространственная среда способствует подготовке к жизни в стремительно меняющемся мире, формирует устойчивое стремление познавать, открывать мир и в конечном итоге учит учиться. Такая среда также способствует развитию навыков партнерского общения, работы в команде, взаимопомощи, социального взаимодействия. Все это позволяет педагогу формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка.

Важно, чтобы среда не ограничивала детскую инициативу, а, наоборот, предоставляла возможности для проявления, развития и реализации разнообразных идей.

Помещение группы должно быть разделено на небольшие суб-пространства – так называемые центры активности. При освоении новых подходов к организации РППС, и, в частности, планировки группового пространства, педагоги обязательно должны понять, зачем нужно разделять пространство на центры активности, в чем их отличие от традиционных для Организации уголков или зон.

Цель: совершенствование стратегии и тактики построения, развивающей предметно-пространственной среды Организации с учетом ФГОС ДО.

Задача: разработка моделей–схем образовательного пространства помещений и территории Организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО для дальнейшего их использования педагогами при создании развивающей предметно-пространственной среды.

Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Мониторинг и анализ развития детей в новой РППС	Оформление аналитической справки	2022	Зам. заведующего
Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников работы	Карты наблюдения	Ноябрь 2023	Зам. заведующего
Создание карт наблюдений за креативными способностями воспитанников	Карты наблюдения		Зам. заведующего
Приобретение нового оборудования и учебно-методических комплектов, дидактических пособий для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями	Обновление РППС в группах и на территории МДОУ Паспорт РППС	2022-2025	Заведующий, завхоз, зам. заведующего

дошкольников в соответствии направлениями Программы развития			
Проведение педсовета в форме брейн-шторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Протокол заседания педсовета	Февраль 2024	Заведующий, з.м. заведующего

Основные направления работы:

Условия реализации проекта:

- ☐ активное участие и сотрудничество всех участников педагогического процесса;
- ☐ приобретение недостающего инвентаря и оборудования.

Критерии оценки результата:

- ☐ мониторинг результатов освоения ООП ДО.

Система организации контроля за исполнением проекта:

- ☐ внутренний контроль: администрация Организации;
- ☐ отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте Организации.

ПРОЕКТ «Тропинка здоровья»

Краткая аннотация проекта

Сохранение и укрепление здоровья детей на ближайшие десятилетия останется одной из актуальных задач системы образования, и не только потому, что дети проводят в образовательных Организациях большую часть времени, начиная с 2-х летнего возраста, но и потому, что ДОО имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей, на формирование ценностных ориентиров и, прежде всего, ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив Организации уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство, формированию безопасной образовательной среды. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей).

Актуальность проекта «Тропинка здоровья» обусловлена наличием смешанного контингента родителей в Организации, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения не только к процессу образования и развития, но и к формированию ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей. Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.01.2023 – 31.12.2025 гг.
Кураторы проекта	заведующий; заместитель заведующего
Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников Организации
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители)
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 2 до 7 лет для реализации Программы. Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни
Показатели	Качественные изменения в системе обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду в контексте требований ФГОС ДО
	Увеличение доли педагогов Организации, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности
	Увеличение доли семей участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни

Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Повышать эффективность профессиональной деятельности педагогов Организации по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Возможность изучения передового педагогического опыта, уровень распространения инновационного опыта – участие в конкурсных движениях, научно-практических семинарах или конференциях; публикации по направлению здоровьесбережение. Стабильные показатели воспитательно-образовательного процесса и степень профессионального роста педагогов в работе по укреплению здоровья воспитанников
Создать информационную систему для родителей (законных представителей) по проблемам здоровьесбережения и направлениям развития детей	☐ обучение детей и родителей здоровьесозидающим технологиям; ☐ обучение родителей (законных представителей) методикам домашнего оздоровления детей; ☐ формирование у родителей и детей ценностных ориентаций ЗОЖ.
Формировать мотивации у детей и родителей на поддержание здорового образа жизни в семье	Повышение готовности родителей к формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	В процессе реализации проекта
Развития партнерских отношений между детским садом и родителями: определение форм, методов и способов взаимодействия Организации с семьей в вопросах оздоровления детей	Январь 2023 г. – май 2024 г.
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций по здоровьесбережению для педагогов, родителей (законных представителей) и профессионально-педагогического сообщества на базе Организации	В процессе реализации проекта
Разработка и реализация детско-родительских проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	1 раз в квартал
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль: администрация Организации.	
Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте Организации.	

ПРОЕКТ «Мы вместе»

Необходимость и важность взаимодействия детского сада и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в детском саду и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Возникает необходимость выстраивать отношения с родителями с учётом их запросов, степени активности и уровня психолого-педагогической компетентности. Надо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности будет во многом зависеть и качество образовательного процесса.

Цель: повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

Задачи:

- ☐ содействие формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) в закономерностях развития ребенка, в вопросах развития и воспитания, в повышении ответственности за психоэмоциональное благополучие детей;
- ☐ расширение возможностей понимания своего ребенка родителями (законными представителями) и улучшение рефлексии своих взаимоотношений с ребенком;
- ☐ развитие компетенций взаимодействия родителей с ребенком через совместные мероприятия;
- ☐ формирование доверия родителей (законных представителей) к педагогам Организации.

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	Разработка модели работы с неблагополучными семьями	2022	Заведующий, Зам. заведующего, рабочая группа
	Разработка модели работы с родителями (законными представителями) детей раннего возраста	2022	Заведующий, Зам. заведующего, рабочая группа
Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2022-2025	Заведующий, Зам. заведующего, педагог-психолог, педагоги
	Организация работы службы Ранней помощи		

	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей старшего дошкольного возраста Реализация системы дистанционных форм Взаимодействия с родителями (законными представителями)		
Вовлечение семьи в образовательный процесс	Проведение мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников	2022-2025	Зам. заведующего, педагоги
Проведение Систематической работы по выявлению уровня Удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках образовательного процесса	Анкетирование	Ежегодно	Заведующий, зам. заведующего, педагоги

Условия реализации проекта:

- ☐ включение родителей непосредственно в образовательный процесс;
- ☐ использование современных интерактивных дистанционных форм взаимодействия с родителями,
- ☐ организация сетевого взаимодействия с социальными, административными, медицинскими и другими учреждениями города.

Критерии оценки результата:

- ☐ уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Система организации контроля за исполнением проекта:

- ☐ внутренний контроль: администрация Организации;
- ☐ отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте Организации.