

СОГЛАСОВАНО

И.о. Главы Балашовского
муниципального района

М.И.Захаров/

20 ____ г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

МДОУ д/с «Лучик»

Н.А.Карнаухова/

приказ от 09.09.2024 г №282



ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова

протокол от 30.08.2024 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова

протокол от 05.09.2024 г. № 01

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Лучик»
города Балашова Саратовской области»
на 2024-2027 г.г.**

г.Балашов 2024 г.

**Содержание Программы Развития
на 2024-2027 годы**

	Содержание	Страница
	Введение	3
	Паспорт Программы развития МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова	5
Раздел I	Общая характеристика дошкольной образовательной организации	8
1.1	Информационная справка	8
Раздел II	Основные цели и задачи, направления, механизм реализации, критерии и показатели, оценка реализации Программы развития МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова	15
2.1	Основания для разработки Программы развития МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова	15
2.2	Основные направления развития дошкольной образовательной организации	18
2.3	Мероприятия по реализации Программы развития МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова	19
2.4	Механизмы реализации Программы развития МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова	22
2.5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова	23
2.6	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова	23

Введение

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольная образовательная организация становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» города Балашова Саратовской области» на период 2024-2027 годы (далее – Программа развития) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- анализ достижений и проблемы;
- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной деятельности;
- основные планируемые конечные результаты.

Программа развития предназначена:

1. для воспитанников и родителей (законных представителей);
2. для руководящих и педагогических кадров МДОУ д/с «Лучик» г. Балашова.

Программа как проект перспективного развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» города Балашова Саратовской области» (далее – Организация) призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения Организации для достижения цели Программы развития.

Качественные характеристики Программы развития.

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно- развивающего процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольной образовательной организации (в Программе развития представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель Организации на момент завершения реализации Программы развития).

Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы развития; намечается соответствие Программы развития изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы развития и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Организации. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - Программа развития нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, характерных проблем Организации при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных

образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

Паспорт Программы развития.

Полное название Программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» города Балашова Саратовской области» на период 2024-2027 годы.
Участники Программы развития	Сотрудники Организации, родители (законные представители) и воспитанники.

Основания для разработки Программы развития	<i>Нормативные правовые акты федерального уровня</i> - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 08.06.2020г.); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы, утв. Президентом Российской Федерации 09.05.2017 г. № Пр. -203. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373); - Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4.3648 - 20) от 28.09.2020 № 28; - Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3./2.4.3590-20) от 27.10.2020 г. № 32; <i>Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровней:</i> - Закон Саратовской области № 33-ЗСО «Об образовании (принят Саратовской областной Думой от 28 апреля 2005г., с
---	--

	изм. на 24 сентября 2013 г., с изм. на 27 июля 2020г.); - Постановление Правительства Саратовской области «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ (от 3 октября 2012 № 590-П); - Муниципальная программа «Развитие системы образования на территории Балашовского муниципального района» (Постановление от 28.12.2021 г № 424-п.) <i>Локальные нормативные акты Организации:</i> Устав МДОУ д/с «Лучик» г. Балашова от 19.02.2020 г. № 290-р.
Назначение Программы развития	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Организации на основе анализа работы за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и организации образовательного процесса, управление детским садом на основе инновационных процессов.
Цель Программы развития	Определение стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.
Задачи Программы развития	1. Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и с учетом ФОП ДО. 2. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. 3. Внедрить элементы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Обеспечить цифровизацию отдельных систем управления дошкольной образовательной организацией (документооборот). 5. Усилить работу по обеспечению безопасности, в том числе антитеррористической, в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Основные направления развития Организации	1. Обновление развивающей предметно – пространственной среды (далее - РППС). 2. Научно – методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива Организации. 3. Усиление информационной открытости и введение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Введение цифровизации рабочих и образовательных процессов в Организации (документооборот). 5. Усиление антитеррористической защищенности Организации.
Период реализации Программы	С 2024 года по 2027 год – 4 года
развития	
Порядок финансирования Программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	- Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в Организации, разработаны в соответствии с ФГОС ДО, с ФОП ДО. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения. - Удовлетворенность не менее 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, форумах и др. мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней- не менее 80%. - Наличие паспорта безопасности, обеспечение условий безопасности, в том числе антитеррористической. - Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО, не менее 100%.

Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО, содержанию ФОП ДО (психолого – педагогические, кадровые, материально – технические, финансовые) 2. Обновлено развивающая предметно - пространственная среда. 3. В Организации реализуются программы дополнительного образования, отвечающие потребностям детей и социальному заказу родителей (законных представителей) воспитанников. 4. В работу Организации внедряются цифровые технологии, в том числе в документооборот, обучение и воспитание. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в федеральных, региональных, районных мероприятиях. 6. Улучшились условия обеспечения безопасности, в том числе антитеррористической. 7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.
--	---

Раздел I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Общая характеристика

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» города Балашова Саратовской области» (МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова). *Адрес:* 412302, Саратовская область, город Балашов, пер. Вокзальный, д. 8; тел.: 8(84545)4-32-87

Адрес сайта: [http:// ds-luchik-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru](http://ds-luchik-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru) *E-mail:* natak15062011@yandex.ru

Год реконструкции: 2010 г.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: Балашовский муниципальный район, в лице администрации Балашовского муниципального района.

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:

412300, Россия, Саратовская область, город Балашов, ул. Советская, дом № 178.

Режим работы: Организация работает по пятидневной рабочей недели 10,5 часов, с 07.30 до 18.00, дежурные группы 12 часов, с 07.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, № 2760 серия 64ЛО1, № 0002501 выданную 1июля 2016 г. срок действия лицензии – бессрочно.

В 2013 году Организация прошла процедуру лицензирования медицинского кабинета. Выдана лицензия на ведение медицинской деятельности.

В марте 2013 года Организация получила свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.

Социокультурная среда: МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова заключены договора со следующими социальными партнерами:

- МУ «Городская централизованная библиотечная система» Филиал №1 г. Балашова;
- МБУДО Центр «Созвездие»
- МУЗ «Балашовская ЦРБ», МУЗ «Городская детская больница».
- ГУ ДО «Детская школа искусств №1» г.Балашова
- МУДО «ДЮСШ БМР»
- МОУ СОШ № 7
- МАУК БДТ

Здание Организации построено в 1959 год (МОУ СОШ №10). В 2010 году проведена реконструкция здания под дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик». Корпус рассчитан на 5 групп с плановой мощностью 100 мест.

Здание детского сада расположено вдали от промышленных предприятий. Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова.

Территория детского сада озеленена, имеются цветники, огород, групповые площадки, спортивная площадка, хозяйственный двор, теневые навесы. Групповые помещения в достаточном количестве обеспечены мебелью, игровым, учебным оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Общее количество воспитанников: 119.

В Организации функционирует 5 групп, укомплектованных по возрастному принципу:

- группа «Солнышко» (с 1,5 до 3 лет);

- группа «Колобок» (с 3 до 4 лет);
- группа «Мишутка» (с 4 до 5 лет); - группа «Теремок» (с 5 до 6 лет); - группа «Радуга» (с 6 до 7 лет)

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	96%
Неполная с матерью	3	3%
Неполная с отцом	1	1%
Семьи группы СОП, опекаемые	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	31,3%
Два ребенка	62	55,3%
Три ребенка и более	15	13,4%

Кадровое обеспечение.

Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

Актуальное состояние – в настоящее время Организация полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен

едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют педагоги с стажем работы свыше 20 лет. Уровень квалификации педагогических работников образовательной Организации соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова укомплектован кадрами на 100%. В детском саду работают: 9 воспитателей и 4 узких специалиста: 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог.

	Количество педагогов	Высшее образование
Количество	13	13
% соотношение	100%	100%

Педагогический стаж		
до 5 лет	1	8%
от 5 до 10 лет	2	15%
от 10 до 15 лет	4	31%
от 15 до 20 лет	0	0 %
более 20 лет	6	46%

Название курсов	Год прохождения	ФИО педагогов
ООО «Федерации развития образования»- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	2023 г	Алхасова Т.Д. Адаховская С.Х. Васькова Н.Ю. Власова Н.В. Володина А.В. Копченко Т.Н. Лаврова Т.А. Старостенко Р.Р. Соколова И.В. Харьковская Л.Н. Сердюкова С.В.
ООО «Центр развития педагогики» - «Учитель – логопед в ДОУ»	2022 г	Алферьева М.Н.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов составлены персонифицированные планы повышения профессионального уровня, включающие: обучение на курсах повышения квалификации, обучение на вебинарах, самообразование, наставничество, посещение мастер-классов детских садов города, открытых мероприятий детского сада, использование педагогических ресурсов детских садов сетевого взаимодействия. Все педагоги прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, по вопросам организации питания, обеспечения безопасности воспитанников. Для повышения уровня педагогического мастерства педагогов выписываются такие периодические издания: «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Организация медицинского обслуживания и питания в ДООУ», «Воспитатель ДООУ».

Повышение квалификации педагогов

	высшая	1 кв. категория	молодой специалист
Количество	7	5	1
% соотношение	54%	38%	8%

В коллективе регулярно отслеживается мотивационная сфера и уровень профессионального выгорания педагогов, а также стили педагогического общения.

Согласно результатам диагностики эмоционального выгорания у всех педагогов – средний уровень выгорания. На основании полученных результатов педагогом-психологом разработан и реализуется цикл занятий с элементами тренинга, для педагогов детского сада, направленный на снятие напряжённости, овладение методами релаксации, повышение уверенности в себе, обучение навыкам саморегуляции.

Большое значение для сплочения коллектива имеют традиции выпуски поздравительных видеороликов к юбилеям сотрудников, проведение разнообразных конкурсов внутри Организации.

Уровень квалификации кадров Организации, накопленный опыт позволяют планировать организацию сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями микрорайона с целью распространения накопленного педагогического опыта.

Качество педагогического процесса в МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова и свой профессионализм педагоги продемонстрировали в процессе проведения следующих мероприятий, организованных для педагогов района, слушателей городских курсов повышения квалификации, родителей воспитанников в 2023-2024 г.г.:

1	Власова Н.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	Диплом
		Международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом
		Региональный конкурс творческих работ педагогов ОУ «Радость досуга»	Диплом 2 степени
		Открытый показ развлечения «В гостях у сказки» (РМО 4-5 лет)	Сертификат
2	Володина А.В.	Региональный конкурс творческих работ педагогов ОУ «Радость досуга»	Диплом 1 степени
3	Алхасова Т.Д. Сердюкова С.В. Володина А.В. Власова Н.В. Адаховская С.Х. Васькова Н.Ю.	Районный фестиваль национальных культур «В единстве народов – сила страны!»	Диплом лауреата
4	Адаховская С.Х. Старостенко Р.Р. Харьковская Л.Н.	Районный конкурс «Детский мир Ушинского», Посвященный 200летию со дня рождения К.Д. Ушинского среди педагогов дошкольных образовательных организаций	Сертификат участия
5	Васькова Н.Ю.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Сертификат участия
		Открытый показ развлечения «По сказкам А.С.Пушкина» (РМО 6-7 лет)	Сертификат
6	Адаховская С.Х. Васькова Н.Ю. Харьковская Л.Н. Старостенко Р.Р.	Районный фестиваль – конкурс ростовых фигур «Хоперский край – казачий край!»	Диплом 1 место

Кадровый состав Организации обеспечивает качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями нормативных документов. В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий различного уровня (локальных, муниципальных, федеральных).

Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовки и мастерства, творческий потенциал, стремление к

повышению уровня теоретической подготовки позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Материально-технического обеспечения

Состояние материально-технической базы МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений Организации безопасно, предметнопространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

Для осуществления образовательной деятельности в Организации функционируют:

Помещения	Кол-во	Формы проведения	Развивающая предметно-пространственная среда
Кабинет заведующего	1	Совещания, консультации для педагогов, родителей (законных представителей).	Справочная литература, оргтехника.
Методический кабинет	1	Педагогические советы, консультации для педагогов, родителей (законных представителей). Выставка дидактических и методических материалов.	Библиотека педагогической, справочной литературы; наглядный, раздаточный материалы для работы с детьми.
Медицинский блок	1	Медицинские процедуры.	Медаппаратура, медикаменты, кварцевая лампа, специальная литература.

Музыкальный зал (спортивный зал)	1	Занятия по музыке, детские праздники, досуги и развлечения, утренники, спортивные праздники, открытые просмотры. Родительские собрания и др. мероприятия для родителей (законных представителей). Занятия по физической культуре, индивидуальная работа по физической культуре. Утренняя гимнастика. Спортивные развлечения.	Создание условий для музыкально- ритмической деятельности - пианино, муз. центр. Музыкальные инструменты. Библиотека методической литературы, сборники нот. Наглядные материалы.
Кабинет педагога-психолога		Психолого- педагогическая диагностика. Коррекционно - развивающая работа с детьми. Психологическое просвещение педагогического	Наличие коррекционно-развивающей литературы, различных методик проведения индивидуальной и подгрупповой работы. Стимулирующий материал для медико-психолого-

	1	коллектива. Консультативная работа с родителями (законными представителями).	педагогического обследования воспитанников. Игровой материал, развивающие игры. Магнитная доска, зеркало, столы, стулья, книжный уголок, надувной бассейн с кинетическим песком. Наглядные материалы. Музыкальный шар. Восковая лампа.
Экологическая комната Минилаборатория	1	Проведение наблюдений за объектами природы. Ребенок может уединиться, отдохнуть. Проведение опытно-экспериментальной деятельности.	Растения, животные, работы участников образовательных отношений из природного материала. Оборудование для проведения опытноэкспериментальной деятельности (микроскоп, колбы и т.д.)

Комната русской старины	1	Организация экскурсий, проведение занятий по ознакомлению с окружающим, приобщению к русским народным традициям	Предметы русской старины.
Изостудия	1	Копии картин известных художников, экспозиция детских работ, творческих работ педагогов, детей, родителей (законных представителей).	Наличие картин, пейзажей; наглядный материал (хохлома, гжель, дымковская игрушка); мольберт
Групповое помещение: игровая комната туалетная комната <i>раздевальная комната</i>	5	Образовательная деятельность с детьми. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).	Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; наличие развивающих игр; физкультурные уголки; книжные уголки; календари природы. Информационный уголок, папки-передвижки, выставки детского творчества.
Спальное помещение	5	Отдых детей. Гимнастика после сна.	Спальная мебель. Физ. оборудование для гимнастики после сна: пуговичные дорожки; массажные коврики.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Организации.

Раздел II. Основные цели и задачи, направления Программы развития, механизмы реализации, критерии и показатели оценки реализации

2.1. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2023-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Направления деятельности	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Образовательная деятельность	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
	Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в Организации приведена в соответствии с ФОП ДО	Содержание и реализация части Программы, формируемых участниками образовательных отношений	Наличие методических рекомендаций по реализации ФОП ДО	Низкая мотивация педагогов к изучению нормативных документов и методических рекомендаций

	Использование современных образовательных технологий к реализации содержания ФОП ДО	Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, во взаимодействии и с разнообразным и видами детской деятельности	Изучение передового педагогического опыта с использованием ДОТ	Низкая мотивация у части педагогических работников к освоению инновационных программ и технологий дошкольного образования
--	---	--	--	---

	Наличие в Организации дополнительных образовательных услуг, в рамках сетевого взаимодействия	Ограниченность направлений программ дополнительного образования (художественная, социально - гуманитарная)	Расширить круг сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Востребованность услуг дополнительного образования	Снижение численности детей дошкольного возраста.
Система управления организацией	Наличие структуры и системы управления соответствуют положениям федеральных, региональных, локальных нормативных документов, специфике деятельности Организации. Наличие коллегиальных органов управления.	Внедрение элементов электронного документооборота, низкий уровень мотивации педагогов к участию в управлении Организации. Ресурсное обеспечение системы управления Организации.	Участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и внедрения электронного документооборота.	Дефицит специалистов, владеющих техническими компетенциями

	Информация о деятельности Организации на официальном сайте в сети Интернет, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». Постоянное обновление информации на платформах и интернет – ресурсах.	Отсутствие системы в организации работы со СМИ по продвижению положительного имиджа Организации.	Презентация деятельности Организации, творческие отчеты посредством взаимодействия со СМИ, публикациях в госпабликах.	Отсутствие у педагогов необходимого опыта работы в госпабликах.
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Штат Организации укомплектован на 100%.	Возраст педагогических работников (38% педагогов пенсионного возраста), удельный вес молодых	Взаимодействие ФГБОУ ВО СГУ имени Н.Г. Чернышевского. Научно – методическое сопровождение педагогических	Низкая мотивация у выпускников педагогических вузов к трудоустройству в образовательн

		специалистов в штате Организации составляет 8% от общего числа педагогических работников.	работников региональным методическим активом. Участие в работе районных методических объединений.	ые организации. е
Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение	Учебно – методическая и информационная база обеспечивает необходимый минимум для организации методической деятельности и реализации дошкольной образовательной программы.	Необходимо обновление учебно – методического обеспечения реализации ОП ДО. Отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн – режиме.	Использование федеральных образовательных ресурсов.	Недостаточный уровень технических компетенций у части педагогических работников, отсутствие технических возможностей.

Материально –техническое обеспечение	Материально – техническое обеспечение позволяет удовлетворить необходимый минимум для организации жизнедеятельности, развития воспитанников и реализации ОП ДО. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Установлена система передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.	Развивающая предметно – пространственная среда Организации требует постоянного обновления. Недостаточно количество технических средств и программного обеспечения.	Наличие федеральных методических рекомендаций по формированию инфраструктуры Организации.	Недостаточный уровень компетенций в разработке и реализации проектов и программ.
---	---	--	---	--

2.2. Основные направления развития Организации

Цель Программы развития: Определение стратегии развития дошкольной образовательной Организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и с учетом ФОП ДО.
2. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3. Внедрить элементы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для детей от 5 лет.

4.Обеспечить цифровизацию отдельных систем управления дошкольной образовательной организацией (документооборот).

5.Усилить работу по обеспечению безопасности, в том числе антитеррористической, в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Основные направления Программы развития:

1.Обновление развивающей предметно – пространственной среды (далее - РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2.Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива Организации.

Оказание адресной информационно - методической поддержки педагогическим работникам. Стимулирование педагогических работников к внедрению инноваций в профессиональной деятельности. Оказание методической поддержки молодым педагогам.

3.Усиление информационной открытости и введение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного за ведение официального сайта Организации. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы и сайта.

4.Введение цифровизации рабочих и образовательных процессов в Организации (документооборот).

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
 - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
 - внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.
- Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

2.3 Мероприятия по реализации Программы развития

№	Мероприятия	Ответствен ный	Срок реализации	Результат
1. Обновление развивающей предметно – пространственной среды (РППС)				
1.1	Аудит существующей РППС в Организации.	Методист	Сентябрь 2024	Аналитическая справка
1.2	Анализ потребностей участников образовательного процесса в создании элементов РППС, приобретении оборудования и материалов.	Заведующий методист	Октябрь 2024	Аналитическая справка
1.3	Разработка и согласование перечня элементов РППС.	Заведующий методист	Октябрь – ноябрь 2024	Аналитическая справка
1.4	Приобретение нового оборудования и материалов, проведение работ п установке.	Заведующий	2024-2027 г.г.	Приобретено и установлено новое оборудование
1.5	Методическая и техническая поддержка педагогов Организации	Методист	По мере поступления запросов	Наличие инструкций, методических материалов
2. Научно – методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива Организации				
2.1	Изучение проблем, потребностей, инициатив педагогического коллектива через анкетирование, листы самоанализа	Методист	Ежегодно	Аналитические материалы
2.2	Разработка и реализация	Методист	Ежегодно	Наличие планов,

	индивидуальных образовательных планов на основе диагностики профессиональных дефицитов, изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогических работников в профессиональном развитии.			достижения педагогических работников
2.3	Обеспечение педагогов методическими рекомендациями, материалами, в том числе сформированными в цифровой образовательной среде.	Методист	2024-2027 г.г.	Наличие у педагогов методических материалов
2.4	Информирование педагогического коллектива об основных тенденциях развития образования, образовательных событиях.	Методист	2024-2027 г.г.	Включенность педагогов в систему непрерывного образования
2.5	Привлечение в Организации выпускников образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.	Заведующий	2024-2027 г.г.	Наличие в штате Организации молодых специалистов
2.6	Участие в работе инновационных и стажировочных площадок, выполняющих задачи по обеспечению педагогических работников передовыми педагогическими технологиями.	Методист	2024-2027 г.г.	Функционирование на базе Организации инновационной/ стажировочной площадки

2.7	Организация взаимодействия с методическими службами, методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов.	Методист	2024-2027 г.г.	Участие педагогов в работе РМО, иных профессиональных объединений
2.8	Методическое сопровождение по повышению	Методист	2024-2027 г.г.	Методические материалы

	профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия с семьями воспитанников			
3. Усиление информационной открытости Организации				
3.1	Обеспечение качества содержания информации, актуализация информации на официальном сайте, в госпабликах Организации для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, родителей (законных представителей)	Ответственный за ведение сайта	2024-2027 г.г.	Наличие актуальной информации на сайте, госпабликах Организации
3.2	Создание условий для обратной связи со всеми заинтересованными общественными группами, организациями и структурами, родителями с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте, госпабликах.	Ответственный за ведение сайта	2024-2027 г.г.	Наличие условий для обратной связи
3.3	Мониторинг обращений граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации, госпабликах)	Заведующий	2024-2027 г.г.	Своевременное реагирование на обращения граждан
4. Введение цифровизации рабочих и образовательных процессов в Организации				

4.1	Обновление нормативной базы Организации, регламентирующей использование возможностей цифровой образовательной среды при освоении образовательных программ дошкольного образования.	Заведующий	2024-2027 г.г.	Локальные акты Организации
4.2	Анализ материально – технического обеспечения Организации. Аудит ПК в Организации	Заведующий	2024-2027 г.г.	Аналитические материалы
4.3	Приобретение и установка оборудования	Заведующий	2024-2027 г.г.	Договоры
4.4	Повышение квалификации педагогов по использованию ЭСО	Методист	2024-2027 г.г.	Сертификаты/удостоверения о ПК
4.5	Введение элементов электронного документооборота	Заведующий	2025-2027 г.г.	
5. Усиление антитеррористической защищенности Организации				
5.1	Определение основных положений проведения в Организации работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Ежегодно	Локальные документы Организации
5.2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Ежегодно	Утвержденный план мероприятий
5.3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно	Утвержденный план проведения учений и тренировок по АТЗ

2.4 . Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности качеством реализации образовательных программ.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности Организации.
5. Изучение влияния современных информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

2.5 . Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО, содержанию ФОП ДО (психолого – педагогические, кадровые, материально – технические, финансовые)
2. Обновлено развивающая предметно - пространственная среда.
3. В организации реализуются программы дополнительного образования, отвечающие потребностям детей и социальному заказу родителей (законных представителей) воспитанников.
4. В работу организации внедряются цифровые технологии, в том числе в документооборот, обучение и воспитание.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в федеральных, региональных, районных мероприятиях.
6. Улучшились условия обеспечения безопасности, в том числе антитеррористической.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.

2.6 . Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития Организации	Критерии и показатели оценки
Обновление развивающей предметно – пространной среды	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития Организации.
Научно – методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогического коллектива Организации	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП ДО – 100% Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, регионального, федерального уровней, в профессиональных изданиях и СМИ – не менее 70%. Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок муниципального, регионального и всероссийского уровня – не менее 60 %. Доля педагогов, владеющих и использующих в
	своей практике электронные средства обучения и цифровые образовательные ресурсы – не менее 70%.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования не менее 75%. Наличие договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями дополнительного образования культуры, спорта, здравоохранения, образования.
Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте	Официальный сайт и госпаблики Организации соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. На официальном сайте и госпабликах Организации предусмотрена возможность обратной связи; ответственные за ведение сайта и госпаблика проходят обучение по ведению сайта и страниц госпабликов.

Введение цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ЭСО, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота Организации в электронный вид.
Усиление антитеррористической защищенности Организации	Наличие паспорта безопасности, обеспечение условий безопасности, в том числе антитеррористической. Отсутствие происшествий на территории Организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности