

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МДОУ д/с «Лучик»
г. Балашова

Протокол № 5 от 29.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с «Лучик»
г.Балашова

Карнаухова Н.А.



План
летней оздоровительной работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Лучик» города Балашова
Саратовской области»
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по реализации ОП. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Закон РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 года № 1479 Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать условия для адаптации воспитанников, поступающих в детский сад: установление гибкого режима пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы.
4. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
5. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта).
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- ✓ Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера: «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».
- ✓ Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии).
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны, бассейн.
- ✓ Оздоровительные пробежки.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.
- ✓ Спортивные праздники, развлечения, досуги.
- ✓ Игровые тренинги.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры,

духовно

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Задачи работы с родителями
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Модель оздоровительной компании

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1. создание условий для летней оздоровительной компании:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- презентация проекта плана работы (создание условий и подготовка к летней оздоровительной компании педагогического коллектива);

1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

2. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

3. Организация методической работы:

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- Работа с семьей.

4. Заключительный:

- Анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы (с детьми – развлечение «Прощай лето!»; с педагогами – Педагогический совет:

Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон).

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Ответственные
I этап: Организационно - информационный			
<i>Создание условий для летней оздоровительной компании</i>			
1.	Разработка плана оздоровительной работы	Май	Заведующий Зам.заведующег о по ВМР
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО в летний период	Май	Заведующий Зам.заведующег о по ВМР
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - организация массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи; - проведение экскурсий за пределы детского сада;	Май Июнь	Заведующий Зам.заведующег о по ВМР Завхоз

4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	Май Июнь	Воспитатели
5.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей;	Июнь-август	Заведующий
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»;	июнь, июль	Медсестра Зам.заведующего по ВМР
7.	«Соблюдение санитарных правил по предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, проведению закаливающих процедур в летних условиях»	постоянно	Заведующий Медсестра
8.	Провести ремонт ограждений на участках	Май	Завхоз
9.	Провести посадку цветов на клумбах, газонах; посадить огород, уголок поля	Май- июнь	воспитатели
10.	Подготовить выносной материал для прогулок во время летнего оздоровительного периода	Июнь	Воспитатели
11.	Подготовить наглядную информацию для родителей.	Июнь	Воспитатели
12	Утверждение проекта плана летней оздоровительной работы	Май	Зам.заведующего по ВМР

Профилактическая работа			
1	Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Медсестра Воспитатели
II этап. Административно – управленческий контроль			
1.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	Июнь-август	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Завхоз Воспитатели
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	июнь-август	Зам.заведующего по ВМР
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	июнь-август	Зам.заведующего по ВМР
4.	Оперативный контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -организация питания: документация, витаминизация, калорийность пищи; -организация работы с детьми в течение дня; -проведение намеченных мероприятий; -ведение документации; -закладка основных продуктов; -требований к организации	июнь - август	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Завхоз Медсестра

	профилактических мероприятий; -организации работы по ПДД, ПБ.		
III этап. Организация методической работы			
1.	Консультации для педагогов: • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах». • «Особенности организации работы с детьми в летний период»; • «Правильная организация закаливающих процедур»; • «Оказание первой медицинской помощи»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»;	Май Июнь Июнь Июль Июль Август	Зам.заведующего по ВМР Медсестра
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр); 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) занятия по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) «динамические часы», организация экскурсий и др.; 6) оборудование дорожек здоровья на каждом участке;	июнь-август	Зам.заведующего по ВМР Воспитатели групп

3.	Оформление памяток: • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины?	июнь-август	Медсестра
4.	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»;	Июнь	Зам.заведующего по ВМР
5.	Подготовка методических рекомендаций: - Оборудование Центров развития; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	июнь-август	Зам.заведующего по ВМР
6.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	по плану	Зам.заведующего по ВМР
7.	- Выставка рисунков «Берегите природу»; «Мой край»; «Лето красное!»	июнь-август	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Календарно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2026 года	июнь-август	воспитатели
2	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	июнь-август	Медсестра воспитатели
3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	июнь-август	воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа			
	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	июнь-август	Воспитатели

	навыков на прогулке		
Работа с семьей			
	1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». 3. Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. 4. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.	июнь, июль	Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»	июнь-август	Воспитатели
	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз Воспитатели
IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы			
	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	август	Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	Фотовыставка «Летние развлечения».	Август	воспитатели
	Развлечение «Лето красное, до свидания!»	Август	Муз.работник воспитатели

	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатель, Медсестра
	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы в 2026 году»	Сентябрь	Заведующий Зам.заведующег о по ВМР

План мероприятий с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия (примерные)	Ответственные
		1 июня - Праздник ко Дню Защиты детей 6 июня – День русского языка	Муз.руководитель воспитатели
1	«По неведомым дорожкам»»	• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • Беседа «Лето красное пришло» • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). • Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») • Творческая мастерская «Разноцветная палитра» • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о	воспитатели

и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ

		мертвой царевне и семи богатырях». Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто Театральное представление: Инсценировка одной из пушкинских сказок. Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье». Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели старшей и подготовительной групп
		12 июня - Праздник ко Дню России	Муз.руководитель
2	«С чего начинается Родина»	• Рисование «Флаг России». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города»; • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».	Воспитатели
		22 июня – день памяти и скорби	Воспитатели старших групп
3	Природа вокруг нас	• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Творческая мастерская «Мишка в лесу»	воспитатели

		- Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?», «От какого растения листок?», «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Чья тень», «Живое и неживое», «Собери цветок» - П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле», «Медведь и пчелы», Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает», «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». - Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) - Рассматривание иллюстраций о насекомых. - Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» - Наблюдение за насекомыми на природе - Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». - Чтение сказки «Как муравей домой спешил» - Аппликация «Гусеница» - Викторина «Экологический светофор» - Рисование штампами «Такие разные цветы» - Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»	
4	Неделя экспериментов	- Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов», о свойствах песка, «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Что такое ветер», «Солнце светит нам в окошко» - Д/И «От большего к меньшему», «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «Найди тень». - Опыты. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду», «Разноцветная вода», "Кораблики в море", "Буря в стакане", «Солнечные зайчики» - П/И «Попади в цель», «Северный и южный ветер», «Солнечные зайчики», «Прятки» - Творческая мастерская «Постройка песочного замка» - Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" - Наблюдение за ветром на прогулке. - Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» - Конструирование из бумаги «Вертушка»	воспитатели
Итоговое мероприятие		Развлечение «Солнце, Воздух и вода – наши лучшие друзья»	Домаева Н.В.

ИЮЛЬ

1.	Азбука безопасности	- Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре», «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!», «Не каждый встречный друг сердечный» - Чтение художественной литературы по теме, С.Я.Маршака «Пожар», «Три поросенка». - Творческая работа «Нарисуй дорожный знак», изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» - Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» - Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили», «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц», «День-ночь» - Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?» - Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» - Творческая мастерская «Автомобиль» - Чтение А.Дорохов «Пассажир» - Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	Воспитатели групп
		8 июля День семьи, любви и верности	Васькова Н.Ю.
2.	Наша дружная семья	- Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «Как вы понимаете, что такое семья». - Рассматривание фотографий «Моя семья». - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский	воспитатели групп

		«Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама», «Кто живет в семье», «Семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики», «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы», «Найди пару». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».	
3.	Игры и игрушки	• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть», «Моя любимая игрушка» • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно», «Угадай что изменилось», «Собери матрешку», «Больше- меньше» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки», «Мы веселые ребята», «Шли матрешки по дорожке» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки» • Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	Воспитатели групп
		30 июля Международный день дружбы	

4.	Неделя дружбы	- Изготовление подарков для друга. - П/игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом, «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». • Атракцион «Подари улыбку другу». - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского; «Игрушки» А. Барто; «Песенка друзей» С. Михалков; «Три поросенка» пер С. Михалкова; «Бременские музыканты» бр Гримм; «Друг детства» В.Драгунский; «Цветик – семицветик» В.Катаев; «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; - Рисование портрета друга.	Воспитатели групп
Итоговое мероприятие		Развлечение «Я твой друг и ты мой друг» в рамках Года Единства народов	Харьковская Л.Н.

АВГУСТ

1.	Неделя профессий	- Беседа о профессии железнодорожника, строителя, ветеринара, «Кем работают мои родители», «Что мы видели на вокзале» - Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) - Д/И «Какой знак», «Как правильно», «Сядем в вагон», «Что нужно строителю» - П/И «Автомобили» - чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» - Рисование «Пассажирский поезд» - Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» - Конструирование «Дом будущего» - Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»	Воспитатели групп
----	-------------------------	--	-------------------

		- Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» - П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	
		12 августа – день физкультурника	Калашникова О.П.
2.	Неделя Здоровья, Спортивных игр	- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, альбомов по теме. - Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»; С. Маршак «Дремота и зевота»; С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»; А. Барто «Прогулка»; С. Михалков «Прогулка», «Прививка»; В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - Выставка детских рисунков по теме здоровья. - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». - П/игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Олимпиада».	Воспитатели групп
		22 августа – день государственного флага	Муз.руководитель Старостенко Р.Р.
3.	Неделя России	- Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран, книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Чтение стихов о родном крае, о мире. - Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». - Выставка работ народных умельцев. - Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага». - С/р игры: «Турбюро», «Строители города». - Русские народные игры. - Д/игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». - Постройки из песка.	Воспитатели групп

		• П/игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». • Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.	
		27 августа – день Российского кино	Воспитатели старших групп
4	До свидания, лето	• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».- Знакомство со злаковыми культурами. • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	Воспитатели
Итоговое мероприятие		« Тематический праздник «Лето красное, до свидания!»»	Муз.руководитель